

**Анализ работы по
предпрофильной подготовке и
профильному обучению
за 2017–2018 учебный год**

**Анализ работы по предпрофильной
подготовке и профильному обучению
за 2017– 2018 учебный год**

Тема: «Профильное обучение и предпрофильная подготовка как средство повышения качества образования, развития способностей, склонностей, интересов школьников, активизации их познавательной деятельности».

Главная цель ПП и ПО: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:

- ✓ создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- ✓ профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях современной школы;
- ✓ повышение качества общего образования;
- ✓ установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся, в соответствии с их склонностями и потребностями;
- ✓ обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ преемственность между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

- ✓ создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- ✓ раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- ✓ сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- ✓ способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Направления деятельности ПП и ПО:

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся определяет направления деятельности:

1. Профориентационная работа в 1 - 7 классах;
2. Предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах;
3. Профильное обучение в 10 - 11 классах.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Целевая Программа по профориентации «Мой выбор» для учащихся МБОУ СОШ № 3 на 2016-2020 годы» (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Мероприятия
по реализации Программы по профориентации
«Мой выбор»

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2017	Заместитель директора по ВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

2.	Создание банка данных об учебных заведениях края.	Сентябрь 2017	Заместитель директора по ВР
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2017	Заместитель директора по ВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь 2017	Рук.МО
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальных залах.	2017 - 2020	Библиотекари
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
	Реализация программы по профориентации:		
1.	Экскурсии на предприятия .	Ежегодно	Кл.рук
2.	Экскурсии в учебные заведения	Ежегодно по плану УО	Классные руководители 8-9 классов
3.	Ярмарка профессий	Ежегодно в январе	Классные руководители 1-11 классов
	Реализация школьной программы:		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

	уроках.		предметники, психолог.
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	2017-2020	Заместитель директора по ВР, кл.рук.
4.	Конкурс творческих проектов	2017-2020	Учителя технологии
5.	<p>Проведение тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерим мы – мастeryт родители (1 классы). • Профессии моего края (2 классы). • Трудовая родословная моей семьи (3 классы). • Известные люди нашего поселка (4 классы). <p>Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы). Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы). Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).</p>	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог школы
6.	Проведение спецкурсов профессиональной	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

7.	<p>Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности края 	2017-2020	Психолог
8.	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10- классников. Знакомство с элективными курсами. 	<p>Ежегодно: октябрь декабрь апрель май апрель</p>	<p>Классные руководители, психолог администрация</p>
9.	<p>Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты • Субботники по уборке школьного двора • КТД «Это моя школа» 	В течение всего периода	Классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность». • Профессиональные склонности • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес» 	Ежегодно	Психолог школы
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов, психолог,
3.Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Классные руководители
3.	Организация работы трудовой бригады.	Май, июнь	Заместитель директора по АХЧ
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2017-2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.	2020	психолог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

	<ul style="list-style-type: none"> - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения 		
--	--	--	--

Диагностическая работа

Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 класса (результат: обучающиеся адаптированы полностью на 86%, дезадаптированных не обнаружено)

Изучение уровня социализированности личности обучающихся (результат: социально-адаптированы – 79% обучающихся; автономны 86% обучающихся; социально-активны 93% обучающихся; нравственно-воспитаны 100% обучающихся)

В рамках работы элективного курса «Введение в профессию» изучались особенности личности, строился профессиональный план. (результаты: Деловая игра «Мир профессии» - 3 место;

Изучались потребности 9-ти классников в продолжение образования (результаты: было выявлено, что планируют продолжить обучение (результат: в 10 классе предполагают обучаться – 54% (примерно 32 чел.); в агропромышленный техникум – 28% (10 чел.); свой вариант – 18%

Определялись учебные и профессиональные интересы

Просветительская и консультационная работа

Учащиеся 8-10 классов посетили мастер – классы в агропромышленном техникуме р.п. Хор.

Вырабатывались рекомендации обучающимся по профессиональному самоопределению в 8 классе.

Также проводились классные часы (диагностическая беседа в 10 классе; занятие в 11 классе «Путь к успеху»; групповая беседа среди обучающихся 8-9 классов «Ценностные ориентации»; индивидуальные беседы среди обучающихся 8-11 классов: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»; занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»)

Родительские собрания в 9 классах	ВУЗ, ССУЗ	Форма проведения
-----------------------------------	-----------	------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р.П. ХОР

профессиональном самоопределении обучающихся». Участники		
11 классы	Медицинский университет	День открытых дверей
10,11 классы	Пограничный институт	Беседа с представителями института
9-11 классы	Медицинский колледж	Беседа с представителями колледжа
9,10 класс	Техникум техносферной безопасности и промышленных технологий	Деловая игра
9 класс	Хорский агропромышленный техникум	Мастер – классы. Ворлд - Скилс

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения.

Цель предпрофильной подготовки - подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание **трех основных направлений работы:**

1. Информирование

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории посёлка и края, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают

Элективный курс «Профориентационный» для 8-9 классов.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

2. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии.

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Петушковой Л.Н. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА (ЕГЭ)

В рамках реализации программы, целью которой является психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену, было проведено ряд занятий с использованием различных техник и методик (Ролевые игры, мини-лекции, дискуссии, релаксационные методы, метафорические притчи и истории, психофизиологические методики, телесно-ориентированные техники, диагностические методики). Результатом реализации программы можно считать успешную сдачу обучающимися ГИА.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В нашей школе реализуется подготовка по профильным предметам: русский, математика, обществознание, история, биология. Реализовывая концепцию математического образования в школе изучается математика на углубленном уровне с 7 класса.

Профильное обучение строится как система обучения всех, а не только одаренных или интеллектуально развитых школьников.

Образовательный процесс в классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом школы и положением о ИУП,

Учебный план формируется на основе регионального базисного учебного плана.

В школе имеется необходимая и материально-техническая база для обучения старшеклассников, уровень квалификации учителей соответствует необходимым требованиям. Преподавание математики ведется по государственным типовым программам обучения, для которых существуют методические рекомендации, допущенные министерством образования РФ. В преподавании профильных

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	Показатели	Ответ
1	Разработано ли и утверждено в ОО положение о социальной практике учащихся (Да/нет, реквизиты НПА).	Положение рассмотрено пед.советом от 29.10.2014, Утверждено директором от 30 10.2014.
2	В каких классах проходит социальная практика учащихся? Укажите сроки прохождения социальной практики учащимися в 2017-2018 учебном году.	10 классы. С 1 сентября по 30 мая.
3	Количество учащихся, прошедших социальную практику в 2017-2018 учебном году.	37
4	На каких предприятиях учащиеся проходили социальную практику в 2017-2018 учебном году?	Школа Техникум
5	На каких предприятиях планируется проведение социальной практики в 2017-2018 учебном году? Планируется ли сотрудничество с новыми организациями в рамках прохождения социальной практики?	Школа Техникум КГБ УЗ «Районная больница района имени Лазо Министерства здравоохранения Хабаровского края».
6	Сколько учащихся планируют пройти социальную практику в 2017-2018 учебном году?	17

**Информация о выборе предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х
классов в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Общее количество обучающихся	Выбор предмета на ЕГЭ	% от общего количества обучающихся в данном профиле
Математика(п)	17	12	70,6%
Математика(б)	17	17	100%
История(П)	17	4	23,5%
Обществознание	17	7	41,2%
Биология	17	3	17,6%
Химия	17	2	11,8%
Физика	17	8	47%

Отсюда вытекают следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организовать: изучение и выявление профессиональных потребностей обучающихся;
2. Учителям – предметникам усилить личностно-ориентированную направленность обучения, вести непрерывную работу по повышению качества образования обучающихся.
3. Классным руководителям классов предпрофильного и профильного обучения ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей учащихся.
4. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения.