

Процент выполнения олимпиадных заданий:

Более 50% олимпиадных заданий выполнил 8 человека (29% от общего количества участников)

от 30% – до 50% – 8 участников (2 %)

от 20% – до 30% – 2 участника (7%)

от 15% и ниже – 9 участников (29%)

Максимальное процент выполнения – 56%

Минимальный процент выполнения – 14%

Средний процент – 35%

Средний балл выполнения заданий:

в 7-м классе – 24 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 8-м класс – 41 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 9-м классе – 35 (% от максимально возможной суммы баллов).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий:

в 7-м классе – 29 баллов;

в 8-м классе – 28 баллов;

в 9-м классе – 55 баллов.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники 5-6 классов умеют определять исторические сходства и различия; школьники 7-8 классов успешно справились со вторым заданием: сумели обосновать выбор исторического героя, с которого следует брать пример.

Сложными оказались задания на написание оригинальной творческой работы, умение давать связный ответ на вопрос (5-6 классы); обучающиеся затрудняются в подборе исторического материала в качестве иллюстрации в определенной жизненной ситуации (7-8 классы); обучающиеся 9 классов поняли идею исторического произведения, но не смогли её связать с современностью (соотнести прошлое и настоящее); показали знания теоретико-исторических понятий, но не привели достаточно примеров. При выполнении второго задания не сумели ярко проявить творческую фантазию.

По итогам анкетирования участников олимпиады было установлено, что победители обучаются по учебникам авторов Михайловский Ф.А Бойцов А.М. (5-8 класс), Н.В.Загладин, Е.В.Пчелов, , А.Н.Сахаров(9-11 класс); основная работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осуществлялась на базе образовательных учреждений. Учителя победителей олимпиады имеют первую и высшую категорию и стаж работы от 4 до 30 лет.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по истории

Обратить внимание на умения приводить примеры из исторических произведений для аргументации собственной точки зрения; отработать навыки целостного анализа исторического текста.

Дата 08.10.2016 г.

Председатель жюри:

Члены жюри:

Козырев С.П.

Кирьянова Ж.Б.

Шипикова Е.Е.



Процент выполнения олимпиадных заданий:

Более 50% олимпиадных заданий выполнил 8 человека (29% от общего количества участников)

от 30% – до 50% – 8 участников (2 %)

от 20% – до 30% – 2 участника (7%)

от 15% и ниже – 9 участников (29%)

Максимальное процент выполнения – 56%

Минимальный процент выполнения – 14%

Средний процент – 35%

Средний балл выполнения заданий:

в 7-м классе – 24 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 8-м класс – 41 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 9-м классе – 35 (% от максимально возможной суммы баллов).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий:

в 7-м классе – 29 баллов;

в 8-м классе – 28 баллов;

в 9-м классе – 55 баллов.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники 5-6 классов умеют определять исторические сходства и различия; школьники 7-8 классов успешно справились со вторым заданием: сумели обосновать выбор исторического героя, с которого следует брать пример.

Сложными оказались задания на написание оригинальной творческой работы, умение давать связный ответ на вопрос (5-6 классы); обучающиеся затрудняются в подборе исторического материала в качестве иллюстрации в определенной жизненной ситуации (7-8 классы); обучающиеся 9 классов поняли идею исторического произведения, но не смогли её связать с современностью (соотнести прошлое и настоящее); показали знания теоретико-исторических понятий, но не привели достаточно примеров. При выполнении второго задания не сумели ярко проявить творческую фантазию.

По итогам анкетирования участников олимпиады было установлено, что победители обучаются по учебникам авторов Михайловский Ф.А Бойцов А.М. (5-8 класс), Н.В.Загладин, Е.В.Пчелов, , А.Н.Сахаров(9-11 класс); основная работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осуществлялась на базе образовательных учреждений. Учителя победителей олимпиады имеют первую и высшую категорию и стаж работы от 4 до 30 лет.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по истории

Обратить внимание на умения приводить примеры из исторических произведений для аргументации собственной точки зрения; отработать навыки целостного анализа исторического текста.

Дата 08.10.2016 г.

Председатель жюри:

Члены жюри:

Козырев С.П.

Кирьянова Ж.Б.

Шипикова Е.Е.

