

Мелнина
Валерия
Константиновна

МБОУ СОШ №3
р.п. Козырев

10

54/57

Козырев С.П.

Процент выполнения олимпиадных заданий.

Более 50% олимпиадных заданий выполнил 11 человека (40% от общего количества участников)

от 30% – до 50% – 6 участников (22 %)

от 20% – до 30% – 7 участника (25%)

от 15% и ниже – 3 участников (11%)

Максимальное процент выполнения – 56%

Минимальный процент выполнения – 14%

Средний процент – 35%

Средний балл выполнения заданий:

в 7-м классе – 24 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 8-м класс – 41 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 9-м классе – 35 (% от максимально возможной суммы баллов).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий:

в 7-м классе – 55 баллов;

в 8-м классе – 32баллов;

в 9-м классе – 82 баллов.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал выше.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники 5-6 классов умеют определять, что является лишним в ряду *сходства и различия*; школьники 7-8 классов успешно справились со вторым заданием расставлять задания в логической последовательности, составлять развернутый план, школьники 9 классов успешно решают обществоведческий кроссворд, 10 – 11 классы решают задания по тексту, различают сферы общества.

Сложными оказались задания на написание оригинальной творческой работы, умение давать связный ответ на вопрос (10-11 классы); обучающиеся затрудняются в подборе обществоведческого материала в качестве (7-8 классы); обучающиеся 9 классов решение правовых задач; показали знания понятий, но не привели достаточно примеров. При выполнении второго задания 5-6 классы не сумели ярко проявить творческую фантазию.

По итогам анкетирования участников олимпиады было установлено, что победители обучаются по учебникам авторов Л.Н.Боголюбов, А.Ф.Никитин); основная работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осуществлялась на базе образовательных учреждений. Учителя победителей олимпиады имеют первую и высшую категорию и стаж работы от 4 до 30 лет.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по истории

Обратить внимание на умения приводить примеры из различных источников для аргументации собственной точки зрения; отработать навыки понимания высказывания прославленных зарубежных и отечественных мыслителей.

Дата 12.10.2016 г.

Председатель жюри: Козырев С.П.
Члены жюри: Кирьянова Ж.Б. Шипикова Е.Е.



| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|----|-------|--------------|
| Ангелина Станиславовна | р.п.Хор | | | |
| Мельник Валерия Константиновна | МБОУ СОШ №3 р.п.Хор | 10 | 54/51 | Козырев С.П. |

Процент выполнения олимпиадных заданий:

Более 50% олимпиадных заданий выполнил 11 человека (40% от общего количества участников)

от 30% – до 50% – 6 участников (22 %)

от 20% – до 30% – 7 участника (25%)

от 15% и ниже – 3 участников (11%)

Максимальное процент выполнения – 56%

Минимальный процент выполнения – 14%

Средний процент – 35%

Средний балл выполнения заданий:

в 7-м классе – 24 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 8-м класс – 41 (% от максимально возможной суммы баллов);

в 9-м классе – 35 (% от максимально возможной суммы баллов).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий:

в 7-м классе – 55 баллов;

в 8-м классе – 32баллов;

в 9-м классе – 82 баллов.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал выше.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники 5-6 классов умеют определять, что является лишним в ряду *сходства и различия*; школьники 7-8 классов успешно справились со вторым заданием расставлять задания в логической последовательности, составлять развернутый план, школьники 9 классов успешно решают обществоведческий кроссворд, 10 – 11 классы решают задания по тексту, различают сферы общества.

Сложными оказались задания на написание оригинальной творческой работы, умение давать связный ответ на вопрос (10-11 классы); обучающиеся затрудняются в подборе обществоведческого материала в качестве (7-8 классы); обучающиеся 9 классов решение правовых задач; показали знания понятий, но не привели достаточно примеров. При выполнении второго задания 5-6 классы не сумели ярко проявить творческую фантазию.

По итогам анкетирования участников олимпиады было установлено, что победители обучаются по учебникам авторов Л.Н.Боголюбов, А.Ф.Никитин); основная работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осуществлялась на базе образовательных учреждений. Учителя победителей олимпиады имеют первую и высшую категорию и стаж работы от 4 до 30 лет.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по истории

Обратить внимание на умения приводить примеры из различных источников для аргументации собственной точки зрения; отработать навыки понимания высказывания прославленных зарубежных и отечественных мыслителей.

Дата 12.10.2016 г.

Председатель жюри: Козырев С.П.
Члены жюри: Кирьянова Ж.Б. Шипикова Е.Е.

