

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2016-2017 уч. г.
в МБОУ СОШ №3 р.п.Хор по русскому языку**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняло участие учащихся 69, что составило 10,3% от общего количества учащихся в школе. Не приняли участие следующие учащиеся следующих классов: 5 класс: Шатова В.Е, Тешабаев А.О., Кузьмин Е.В., Листровая С.А., Гараева С.Р., Слепков М.А., Чапайкин С.В.; 6 класс: Зажигалкина В.М., Ивахнишин Д.С., Котляр В.Е.; 7 класс: Забара В.А., Шандов А.А., Колповская К.И., Радченко К.А.; 8 класс: Латынникова М.А.; 9 класс: Аникиенко Н.С., баранова А.В., Павлюченко М.В.; 10 класс: Анищук А.А.; 11 класс: Куш В.С. по причине болезни.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Участников	13	9	13	6	13	6	4	5
Из них победителей /призеров (чел.)	-	-	1 призёр	-	1 призёр	1 победитель 2 призёра	-	-

Среди участников школьной олимпиады 2016-2017 уч.г. было 69 школьников, участников олимпиады 2015-2016 уч. г. из них 1 победитель и 4 призера прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Победители и призёры школьной олимпиады

ФИО участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов/Процент выполнения	ФИО учителя
Егоров Никита Алексеевич	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	4А	23,5 / 67,1	Филиппова Зинаида Савельевна
Верзун Екатерина Артёмовна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	4А	19,5 / 55,8	Филиппова Зинаида Савельевна
Барышева Софья Евгеньевна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	4Б	18 / 51,5	Кайтанова Татьяна Витальевна
Есакова Мария Романовна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	4А	18 / 51,5	Филиппова Зинаида Савельевна
Зверева Карина Максимовна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	5А	29,5 / 57	Погарцева Валентина Иннокентьевна
Хохрякова Дарья	МБОУ СОШ №3	5А	28 / 54	Погарцева Валентина

Витальевна	р.п.Хор			Иннокентьевна
Мартынов Виктор Витальевич	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	6В	37 / 71	Верзун Татьяна Николаевна
Костюк София Александровна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	6Б	33,5 / 64	Ушакова Екатерина Сергеевна
Тимофеев Игорь Владиславович	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	6А	33 / 63	Кожуренко Марина Анатольевна
Назарова Елизавета Юрьвна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	8А	29 / 72,5	Кожуренко Марина Анатольевна
Богатырёв Максим Вадимович	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	8А	21 / 52,5	Кожуренко Марина Анатольевна
Ушаков Даниил Геннадьевич	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	9А	48 / 96	Кожуренко Марина Анатольевна
Сухачёва Варвара Алексеевна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	9А	47 / 94	Кожуренко Марина Анатольевна
Захарова Алана Евгеньевна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	9А	46 / 92	Кожуренко Марина Анатольевна
Моложавенко Ангелина Станиславовна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	10	9 / 53	Наумкина Наталья Васильевна
Лесовская Яна Валерьевна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	11	13 / 76	Верзун Татьяна Николаевна
Хватова Елена Вячеславовна	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	11	12,5 / 74	Верзун Татьяна Николаевна
Тряпицын Павел Сергеевич	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор	11	11 / 65	Верзун Татьяна Николаевна

Процент выполнения олимпиадных заданий:

Более 50% олимпиадных заданий выполнил 21 человека (37,5% от общего количества участников)

от 30% – до 50% – 31 участник (55,3%)

от 20% – до 30% – 9 участников (16%)

от 15% и ниже – 1 участников (1,8%)

Максимальное процент выполнения – 96%

Минимальный процент выполнения – 15%

Средний процент – 41%

Средний балл выполнения заданий:

в 7-м классе – 9,8 (24,5% от максимально возможной суммы баллов);

в 8-м классе – 13,3 (33,3% от максимально возможной суммы баллов);

в 9-м классе – 35,8 (71,5% от максимально возможной суммы баллов);

в 10-м классе – 7,1 (41,7% от максимально возможной суммы баллов);

в 11-м классе – 11 (64,7% от максимально возможной суммы баллов).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий:

в 7-м классе – 12 баллов;

в 8-м классе – 29 баллов;

в 9-м классе – 48 баллов;

- в 10-м классе – 9 баллов;
- в 11-м классе – 13 баллов.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал значительно выше.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданием по орфоэпии, с анаграммой, с творческим заданием (5-6 классы), с решением лингвистической задачи, с заменой иноязычных слов русскими синонимами(7-8,10-11).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов с историей языка, с синтаксическим анализом предложения, с фонетическим анализом, с заданием со стихосложением. Это связано с недостаточным количеством часов, отведенных на изучение данных разделов языка.

Так особые трудности вызвали следующие задания:

- для учащихся 7-8 классов задание №1- на определение количества звуков; 5-6 класс задание №9 на знание истории языка;
- для учащихся 10 -11 класса задание №3,4 – на знание грамматического значения частей речи.

Возникли трудности при оценивании олимпиадного задания №1 в работах учащихся 5-6 классов, задание № 6 в 10-11 классе - дан неточный ответ в ключах.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что победители обучаются по учебникам авторов М.В Нечаева(4 класс),М. Разумовской(5-9) класс, В.В.Бабайцева 10-11 класс; основная работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осуществлялась на базе образовательных учреждений. Учителя победителей олимпиады имеют первую категорию и стаж работы от 4 до 43 лет.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по русскому языку

1. В связи с многочисленными олимпиадными заданиями, требующими объяснить языковые явления современного русского языка с исторической точки зрения, необходимо при подготовке школьников к олимпиаде уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, диахроническому морфемному разбору.

2. Обратит внимание на словообразовательный и морфемный разборы с современной точки зрения.

3. Отработать навыки анализа синтаксических явлений повышенной сложности.

4. Из года в год одним из самых сложных заданий является задание на знание семантической системы русского языка. Рекомендуем вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения.

5. Учащимся не хватает знаний по современной лексикографии. Необходимо приучать учащихся пользоваться различными видами лингвистических словарей, обращать внимание на их авторов, отличительные признаки и построение словарной статьи.

6. Необходимо продолжать работу по культуре русской письменной речи.

Дата 29.09.2016г.

Председатель жюри: Наумкина Н.В. /Наумкина Н.В. /

Члены жюри: Верзун Т.Н. /Верзун Т.Н./
Кожуренко М.А. /Кожуренко М.А./
Погарцева В.И. /Погарцева В.И./
Ушакова Е.С. /Ушакова Е.С./

